

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
В.В.Файзреева
«25» августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.13 Транспортная логистика

по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Мамадыш

2020

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13 Транспортная логистика и в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ
Министерство образования и науки России от 22 апреля 2014 г. N 383 (Зарегистрировано в
Минюсте РФ 27 июня 2014 г., N 32878)

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии:

общепрофессиональных дисциплин « дс » августа 20 20 г.

Председатель ПЦК: В.В.Мирзаянова

(подпись, инициалы фамилия)

Разработала преподаватель:

 Р.Р.Кашапова

1. Пояснительная записка

ФОС по учебной дисциплине «Транспортная логистика» является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующей профессии, специальности;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с целью планирования предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов в образовательный процесс.

2. Результаты освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика», подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов	оценки
У1 использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере транспортной логистики	Овладение умениями использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере транспортной логистики	
У2 определять направления совершенствования деятельности в транспортной логистики;	Овладение умениями определять направления совершенствования деятельности в транспортной логистики	

У3 разрабатывать программы и планы деятельности логистических систем и их звеньев;	Овладение умениями разрабатывать программы и планы деятельности логистических систем и их звеньев;
У4 принимать стратегические и оперативные решения в сфере транспортной логистики	Овладение умениям принимать стратегические и оперативные решения в сфере транспортной логистики
У5 определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев;	Овладение умениям определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев;
У6 организовывать взаимосвязь логистического подразделения с другими подразделениями предприятия(организации).	Овладение умениям организовывать взаимосвязь логистического подразделения с другими подразделениями предприятия(организации).
Формируемые компетенции	
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к изучаемой дисциплине.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организует рабочее место в соответствии с требованиями. Организовывает собственную деятельность для выполнения практического задания. Самостоятельно выбирает методы и способы выполнения практического задания.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении практического задания. Несет ответственность за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует браузеры Интернета для поиска информации. Работает в библиотеке для поиска информации Использует справочно-правовые системы для поиска информации. Самостоятельно осуществляет поиск информации для выполнения практического задания.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Оперативно и правильно составляет необходимую документацию с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оказывает помощь другим обучающимся. Бесконфликтно и эффективно организует свою работу в команде для выполнения задания. Владение навыками делового общения, устной и письменной речи.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за выполнение заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Указывает причины своих успехов и неудач в деятельности. Называет трудности, с которыми столкнулся при решении практической задачи и предлагает пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. Знает современные программы для выполнения задач в области профессиональной деятельности.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля (для учебной дисциплины «Транспортная логистика»)

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере транспортной логистики	Практическое занятие, Домашнее задание	Дифференцированный зачет
У2 определять направления совершенствования деятельности в транспортной логистики;	Практическое занятие, Контрольная работа	Дифференцированный зачет
У3 разрабатывать программы и планы деятельности логистических систем и их звеньев;	Практическое занятие Контрольная работа	Дифференцированный зачет
У4 принимать стратегические и оперативные решения в сфере транспортной логистики	Практическое занятие Домашнее задание Контрольная работа	Дифференцированный зачет
У5 определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев;	Практическое занятие Домашнее задание Контрольная работа	Дифференцированный зачет
У6 организовывать взаимосвязь логистического подразделения с другими подразделениями предприятия(организации).	Практическое занятие Домашнее задание Контрольная работа	Дифференцированный зачет

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практических работ, тестирования, контрольных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты).

Тестовые задания

Тесты (контрольно-оценочные средства) обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, обучающихся в баллах по единым для всех критериям.

1. Под транспортной логистикой понимается

- А) процесс организации, планирования и управления потоками товаров в границах той или иной структуры – предприятия, региона, страны, а также в международном масштабе.
- Б) интегральный инструмент менеджмента, способствующий достижению стратегических, тактических или оперативных целей организации бизнеса
- В) научное направление, непосредственно связанное с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных потоков
- Г) все ответы верны

2. Предметом транспортной логистики является

- А) обеспечение технической и технологической сопряженности участников транспортного процесса, согласования их экономических интересов
- Б) обеспечение технологического единства транспортно-складского хозяйства;
- В) совместное планирование производственного, транспортного и складского процессов;

Г) все ответы верны

3. Разработка стратегии транспортировки включает

А) анализ вариантов;

Б) анализ цены;

В) пересмотр возможности использования наемного транспорта

Г) все ответы верны

4. Показатели для измерения эффективности перевозочного процесса

А) эффективностью использования подвижного состава, от которого зависит производительность труда,

Б) себестоимость перевозок,

В) размер прибыли и уровень рентабельности работы автотранспортного предприятия

Г) все ответы верны

5. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку «от двери до двери»?

А) автомобильный;

Б) ж/д;

В) воздушный;

Г) водный;

Д) трубопроводный.

6. Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?

А) автомобильный;

- Б) ж/д;
- В) воздушный;
- Г) водный;
- Д) трубопроводный.

7. Какая система является микрологистической?

- А) совокупность станций ж/д, соединяющей два города;
- Б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- В) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на внутренний рынок импортного товара;
- Г) крупный морской порт.

8. Какая система является макрологистической?

- А) крупная ж/д станция;
- Б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- В) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах завода;
- Г) крупный аэропорт

9. Управление транспортом в процессе физического движения товаров от производителя к потребителям состоит в последовательном решении следующих задач:

- А) выбор вида транспорта и определение мест и способов перевалки грузов с одного вида транспорта на другой.
- Б) маршрутизация этого движения для видов транспорта, свободных в определении трассы движения.
- В) контроль и управление движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи.
- Г) все ответы верны

10. Все маршруты автомобильных перевозок делятся на

- А) маятниковые
- Б) кольцевые

В) циклические

Г) промежуточные

11. Тарифы, применяемые на автомобильном транспорте, классифицируются следующим образом:

А) сдельные;

Б) на основе автотонночасов;

В) повременные;

Г) покилометровые;

Д) за перегон подвижного состава;

Е) договорные.

12. Различают следующие виды маятниковых маршрутов:

А) с обратным холостым пробегом;

Б) с обратным частично груженым пробегом;

В) с обратным полностью груженым пробегом.

Г) все ответы верны

13. Разновидности кольцевых маршрутов:

А) развозочный;

Б) сборный;

В) сборно-развозочный

Г) линейный

14. При маршрутизации автомобильного транспорта решаются следующие задачи

А) определение числа ездов для заданного времени пребывания автомобиля в наряде, при котором обеспечивается минимум потерь рабочего времени;

Б) закрепление потребителей за поставщиками одготипной продукции, при котором обеспечивается минимум холостых пробегов;

В) увязка ездов отдельных автомобилей с целью обеспечения минимума холостых пробегов;

Г) определение последовательности объезда при составлении развозочного и сборного маршрутов, которая обеспечивает минимум пробега в процессе этого объезда;

Д) распределение автомобилей и средств механизации погрузки и выгрузки по рабочим маршрутам, которое обеспечивает максимальное использование этих автомобилей и соответствующих средств механизации

Е) все ответы верны

15. Транспортный процесс – это

А) совокупность операций погрузки в погрузочном и перегрузочном пунктах, транспортирования, разгрузочных операций в пунктах передачи груза с одного вида транспорта на другой и пункте разгрузки и подачи подвижного состава под погрузку

Б) производственный процесс по перевозке груза, когда выполняются этапы подачи подвижного состава под погрузку, транспортирования и разгрузки.

В) совокупность погрузочных операций в пункте погрузки, перегрузочных операций в пунктах передачи груза с одного вида транспорта на другой, промежуточного его хранения, транспортирования и разгрузочных операций в пункте разгрузки

Г) все ответы верны

16. Автомобильный транспорт обладает особенностями:

А) продукцией автомобильного транспорта является перемещение готовых продуктов из сферы производства в сферу обращения или перемещение людей;

Б) на автомобильном транспорте процесс производства и реализации продукции слиты воедино;

В) стоимость перевозки груза автомобильным транспортом добавляется к стоимости производства этого груза;

Г) на автомобильном транспорте иная форма кругооборота производственных фондов;

Д) в структуре расходов на производство транспортной продукции отсутствуют затраты на сырье;

Е) все ответы верны

17. Выбор рационального месторасположения распределительного центра в обслуживаемом районе зависит от следующих факторов

А) от размеров района,

Б) географии взаимного размещения на его территории потребителей,

В) мощности товаропотоков,

- Г) заданной частоты поставок товаров,
- Д) густоты и особенностей местной сети дорог

18. Технологию процесса перевозки груза характеризуют следующие признаки

- А) расчленение процесса перевозки,
- Б) координация и этапность,
- В) однозначность действий.

19. Транспортная продукция – это

- А) масса груза в натуральном выражении доставленная от места производства до места потребления.
- Б) операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки
- В) часть процесса перемещения, выполняемая с помощью одного или системы совместно действующих механизмов или вручную.
- Г) все ответы верны

20. Основная задача перевозочного процесса – это

- А) перемещение определенного количества груза на определенное расстояние,
- Б) перевозках грузов любым видом транспорта в начальном, конечном пунктах и пунктах перехода груза с одного вида транспорта на другой,
- В) управление транспортом в процессе физического движения товаров на пути от производителя к потребителям через сформированные логистические каналы распределения
- Г) все ответы верны

Критерии оценивания по результатам итогового контроля

При оценивании ответов на тестовые контрольные вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов в соответствии с таблицей

Таблица

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно